

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш»
ЕМР РТ
Протокол № 1
от 31 августа 2020 года

Принято
С учетом мнения родителей
протокол заседания
Совета родителей № 1
от 31 августа 2020 года

Принято
С учетом мнения обучающихся
протокол заседания
Совета обучающихся № 1
от 31 августа 2020 года

Утверждено и введено в действие
приказом директора № 44
от 01 сентября 2020 года
Директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ
«Юлдаш» ЕМР РТ



Л.В. Закирова

ПОЛОЖЕНИЕ
о детском объединении
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о детском объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан, Уставом Учреждения.

1.3. Детское объединение руководствуется в своей деятельности следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Татарстан «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом Учреждения, Программой развития Учреждения, настоящим Положением.

1.4. Целью создания детского объединения является создание условий для разностороннего развития личности ребенка в Учреждении.

1.5. Основные принципы деятельности детского объединения: обоснованность, добровольность, актуальность, значимость, мотивационная заинтересованность.

1.6. Настоящее Положение является открытым документом, т.е. с его содержанием имеют право ознакомиться обучающиеся детского объединения и их родители (законные представители).

1.7. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее - объединение).

1.8. С учетом потребностей и возможностей обучающихся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, экскурсии, походы, соревнования, лагеря, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий.

1.9. Учреждение может проводить с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья групповые занятия в детском объединении, индивидуально и по месту жительства, при наличии адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

1.10. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.11. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.12. Детские объединения Учреждения располагаются в общеобразовательных организациях.

1.13. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

1.14. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, а также организовывать трудовые отряды обучающихся.

1.15. При Учреждении могут быть сформированы стажёрские площадки, профессиональные творческие и методические мастерские, экспериментальные площадки.

2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

2.1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.

2.2. Детское объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное время.

2.3. Цель и задачи деятельности детского объединения определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и Уставом Учреждения.

2.4. Работа детского объединения осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога на весь предусмотренный период обучения, которая может быть типовой, модифицированной, авторской и др.

2.5. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

3.1. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, утвержденной директором Учреждения.

3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

3.6. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. В пределах возможностей, предоставляемых Учреждением, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, обучающиеся имеют право на получение дополнительного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Реализация указанных прав обеспечивается с учетом мнения родителей (законных представителей), созданием необходимого числа объединений, а также условий для их функционирования.

3.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждения организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.9. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.10. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.11. В соответствии с дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, соревнования, выставки и др.

3.12. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении.

3.13. Учебный год в детском объединении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения.

3.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и с учетом требований действующего СанПиН в системе дополнительного образования. Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиН, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье. Расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения, согласовывается профсоюзным комитетом. Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора.

3.15. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения.

3.16. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Учреждения на каникулярный период.

3.17. Списочный состав групп детских объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста:

- по первому году обучения допустимое количество учащихся - 15 человек;
- по второму году обучения допустимое количество учащихся - 12 человек;
- по третьему и последующим годам обучения допустимое количество учащихся - 10 человек.

3.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.19. Родители (законные представители) имеют право посещать занятия, где обучается ребенок, с разрешения директора Учреждения и согласия педагогического работника, ведущего занятия.

3.20. Учебные занятия могут проводиться на базах образовательных организаций при условии соблюдения требований к помещениям при организации образовательного процесса. Постоянное проведение занятий на базе других организаций проводится на основании договора, заключенного в установленном порядке.

4. Правила работы детского объединения

4.1. Порядок приема обучающихся в объединение

4.1.1. Прием обучающихся в объединение осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения.

4.1.2. В объединение зачисляются дети в возрасте, преимущественно, с 6 до 18 лет.

4.1.3. Прием в объединение осуществляется на основании следующих документов:

- заявление ребенка, если ему исполнилось 14 лет, или его родителей (законных представителей), если ребёнку ещё нет 14 лет, о приеме согласно утвержденной форме;

- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка при приеме в спортивно–технические, туристские, хореографические объединения с медицинским заключением о возможности заниматься в этих группах;

- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося.

4.1.4. Возможен прием обучающихся в объединение в течение учебного года в группы первого, второго и последующих годов обучения в следующих случаях:

- по желанию ребенка и при наличии места в учебной группе;

- перевода из других детских творческих объединений города по рекомендации педагога;

- по рекомендации педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры при условии прохождения промежуточной аттестации, предусмотренной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.1.5. При приеме в объединение обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с его Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

4.1.6. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.

4.1.7. Учреждение может осуществить прием заявлений в форме электронного документа с использованием информационно–

телекоммуникационных сетей общего пользования.

4.1.8. Зачисление обучающихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе.

4.1.9. Прием обучающегося в учреждение оформляется приказом директора на основании представленных документов.

4.2. Порядок отчисления обучающихся из объединения:

4.2.1. Отчисление обучающегося из объединения производится в следующих случаях:

- при наличии систематических пропусков образовательного процесса без уважительных причин;

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении (в детском объединении);

- при систематическом нарушении родителями (законными представителями) обучающегося прав и законных интересов обучающихся и работников Учреждения или препятствии осуществлению образовательного процесса;

- при невыполнении родителями (законными представителями) учащегося иных условий, определенных Уставом Учреждения.

4.2.2. Допускается исключение из объединения обучающихся, достигших 15-летнего возраста, по решению Педагогического совета Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Положения.

4.2.3. Приказ об отчислении обучающегося из объединения издается на основании ходатайства педагога или на основании решения Педагогического совета.

4.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.4. Обучающиеся детского объединения должны соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся в Учреждении, с которыми их обязан ознакомить педагог дополнительного образования на первых занятиях учебного года.

4.5. По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детского объединения, так же, как и по окончании каждого учебного года, обучающимся могут вручаться грамоты (дипломы), благодарности за успешное окончание обучения (учебного года). Перевод обучающихся на следующий год обучения возможен по итогам промежуточной аттестации и выступлений на муниципальных, республиканских, региональных, российских конкурсах, соревнованиях, фестивалях, форумах, конференциях, в том числе дистанционных, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.6. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях обучающиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.

4.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5. Основные документы детского объединения

5.1. Основным документом детского объединения Учреждения является утвержденная Педагогическим советом Учреждения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

5.2. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет электронный и бумажный журналы учета работы детского объединения, которые выполняют двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой - документ, отражающий выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т.д.). В отличие от программы, журналы учета работы детского объединения являются закрытыми документами, то есть с ними могут работать только педагог и администрация Учреждения. Педагог заполняет электронный и бумажный журналы в соответствии с «Положением о ведении журналов (бумажном и электронном) учета работы объединения в системе дополнительного образования». Журналы проверяются методистом и (или) заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. В конце учебного года педагог, руководитель детского объединения, проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

6. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения

6.1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается директором Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

7.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

7.5. Настоящее Положение размещается на сайте Учреждения.

Прошнуровано
Прономеровано 5 листов
Директор Закирова Л.В.
«01» 09 2020 г.

